

**國立東華大學**  
**114-3暑期課程大綱**

課程設定	
開 課 單 位	語言中心
課 程 名 稱	英文閱讀與寫作三級 (English Reading and Writing-Level 3)
授 課 教 師	楊宗樺
學 分 數	2
授 課 形 式	實體授課
上 課 地 點	待定
上 課 日 期 / 時 間	上課區間：115/7/7~112/7/30 (星期二、三、四；13:00~16:00) ★每周3次、共12次。 ★每次3小時，總計共36小時。
課程資訊	
課 程 描 述	<p>本課程的主要目標為增進學生的英文閱讀與寫作能力，以及善用 AI 與數位工具輔助學習。在閱讀方面，藉由練習不同的閱讀技巧來達成，例如：略讀、掃讀、找出文章主旨和分辨因果關係等，同時，亦閱讀不同類型的文體，例如：新聞英文、故事選讀等。此門課也將提升學生的字彙量，提供較完善的文法知識與對於句子結構有更深層的理解。</p> <p>在寫作方面，將介紹寫作中常見的段落發展類型，討論如何構思與評析寫作優劣之準則，並練習用英文寫作表達自己的想法。</p> <p>此外，此門課將引導如何運用 AI 工具快速查詢單字並生成單字筆記、輔助閱讀理解，以及給予寫作修訂之回饋，打造屬於自己的 AI 英文學習助教。課堂中也會穿插小組活動，以及介紹實用網路資源以提升英語能力。</p> <p>藉由修習這門課，學生預期可以達到 CEFR 之 B2 的閱讀等級與達到 CEFR 之 B1 的寫作等級。希冀學生在課堂上所學將有助於他們準備國際英語測驗。</p> <p>The primary objective of this course is to enhance students' English reading and writing skills and to help them effectively use AI and digital tools to support learning. In terms of reading, this will be achieved through practicing various reading techniques, such as skimming, scanning, identifying main ideas, and discerning cause-effect relationships. Additionally, students will read different types of texts, including news articles and selected stories. The course will also increase the students'</p>

	<p>vocabulary, provide a more comprehensive understanding of grammar, and deepen their comprehension of sentence structure.</p> <p>Regarding writing, common paragraph development types will be introduced, and the students will engage in discussions on how to conceptualize and evaluate writing quality. Furthermore, the students will practice expressing their ideas in writing in English.</p> <p>In addition, this course will guide students in using AI tools to quickly look up vocabulary and generate vocabulary notes, support reading comprehension, and provide feedback for writing revision, thereby enabling them to develop their own AI-assisted English learning assistant. The course will also incorporate group activities and introduce useful online resources to enhance students' English proficiency.</p> <p>By taking this course, the students are expected to achieve a CEFR B2 reading level and a CEFR B1 writing level. It is hoped that what the students learn in class will contribute to their preparation for international English exams.</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解不同文章類型並分析文章結構。</li> <li>2. 能習得寫作準則與評析文章優劣。</li> <li>3. 能善用 AI 工具與網路資源輔助英文學習。</li> </ol>
課程要求	提供補充教材
指定閱讀	上課講義
教學策略	■ 課堂講授 Lecture    ■ 分組討論 Group Discussion
評量方式	期中考 30%；期末考 30% 平時成績(出席率、課堂表現、作業、小考) 40%

教學進度表			
次	上課日期	課程內容	備註
一	7/7	說明： 1. 介紹課程與成績考核方式 2. 設定全班 Line 群組 3. 英文自我介紹 4. 破冰活動 5. 分組/選組長/選班代 6. 文法與造句練習：動詞時態 6. 關鍵字彙學字首與字根 7. 英語前測 (自備耳機)	*英語前測： 1. EnglishScore- <u>Core Skills Test</u> 2. EnglishScore- <u>Writing Test</u>
二	7/8	1. 文章選讀： “The Flower Trade” 2. 文法練習：詞性	

三	7/9	1. 文章選讀： “Sweet Love” 2. 文法與造句練習：被動式	*運用 AI 工具 快速查詢單字 並生成筆記
四	7/14	1. 文章選讀： “Search for Missing in Taiwan after Earthquake Topples Buildings” (CNN News) 2. 介紹新聞英文的文體特色 3. 文法與造句練習：關係代名詞	
五	7/15	1. 文章選讀： “Search for Missing in Taiwan after Earthquake Topples Buildings” (CNN News) 2. 文法與造句練習：關係代名詞	*AI 輔助閱讀
六	7/16	1. 文章選讀： “Van Gogh’s World” 2. 文法與造句練習：其他補充	
七	7/21	1. 文章選讀： “Cat in the Rain” (海明威短篇故事) 2. 介紹故事的結構	
八	7/22	1. Catch up & Review 2. 期中考(範圍以前面五次上課的內容為主)	
九	7/23	1. 介紹寫作段落類型 2. 介紹寫作準則 3. 文章評析 4. 寫作練習：寫作暖身活動(摘要、比較異同型文章)	*帶筆電 *AI 輔助寫作
十	7/28	1. 文章選讀：討論文章架構與寫作準則 2. 寫作練習：寫作大綱與撰寫(比較異同型文章) 3. 英語後測 (自備耳機)	*帶筆電 *英語後測： 1.EnglishScore- Core Skills Test 2.EnglishScore- Writing Test
十一	7/29	1. 文章選讀：討論文章架構與寫作準則 2. 寫作練習：應用網際網路與 AI 工具修改與定稿	*帶筆電
十二	7/30	1. Catch up & Review 2. 期末考	

課程教材網址 (含線上教學資訊, 教師個人網址等)

英文學習部落格: <http://billy-teaching.blogspot.com/>

其他補充說明

1. 每次上課須自備空白紙小考與做筆記。
2. 上課規定、成績評分方式等其他補充細節請詳見 e 學苑平台之檔案。