

國立東華大學
112-3暑期課程內容

課程設定	
開 課 單 位	語言中心
課 程 名 稱	英文閱讀與寫作三級
授 課 教 師	楊宗樺
學 分 數	2
修 課 人 數 上 限	上限_30_人
授 課 形 式	實體授課
上 課 地 點	教室(待定)
上 課 日 期 / 時 間	上課區間：112/7/4~112/7/31 (星期二、三、四；13:00~16:00) ★每周 3 次、共 12 次。 ★每次 3 小時，總計共 36 小時。
特 殊 限 制	是否開放在校生(大二至延畢生)修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否開放高中生修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 是否開放外校生修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
課程資訊	
課 程 描 述	<p>本課程的目標為增進學生的英文閱讀與寫作能力。在閱讀方面，藉由練習不同的閱讀技巧來達成，例如：略讀、掃讀、找出文章主旨和分辨因果關係等，同時，亦閱讀不同類型的文體，例如：新聞英文、故事選讀等。</p> <p>在寫作方面，將介紹寫作中常見的段落發展類型，討論如何構思與評析寫作優劣之準則，並練習用英文寫作表達自己的想法。</p> <p>此門課也將提升學生的字彙量，提供較完善的文法知識與對於句子結構有更深層的理解。此外，課堂中穿插小組活動，以及介紹實用網路資源以提升英語能力。藉由修習這門課，學生預期可以達到 CEFR 之 B2 的閱讀等級與達到 CEFR 之 B1 的寫作等級。希冀學生在課堂上所學將有助於他們準備國際英語測驗。</p> <p>The objective of this course is to enhance the students' English reading and writing abilities. In terms of reading, this will be achieved through practicing various reading techniques, such as skimming, scanning, identifying main ideas, and discerning cause-effect relationships. Additionally, students will read different types of texts, including news articles and selected stories.</p> <p>Regarding writing, common paragraph development types will be introduced, and the students will engage in discussions on how to conceptualize and evaluate writing quality. Furthermore, the students will practice expressing their ideas in writing in English.</p>

	The course will also increase the students' vocabulary, provide a more comprehensive understanding of grammar, and deepen their comprehension of sentence structure. Moreover, the class will include group activities and introduce practical online resources to enhance English proficiency. By taking this course, the students are expected to achieve a CEFR B2 reading level and a CEFR B1 writing level. It is hoped that what the students learn in class will contribute to their preparation for international English exams.			
課程目標	1. 能瞭解不同文章類型並分析文章結構。 2. 能習得寫作準則與評析文章優劣。 3. 能善用網路資源與 AI 工具協助修改作文。			
課程要求	提供補充教材			
指定閱讀	上課講義			
教學策略	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion			
評量方式	期中考 30%；期末考 30% 平時成績(出席率、課堂表現、作業、小考) 40%			
其他				
教學進度表及日程表(或行程表)	次	上課日期/時間	課程內容	備註
	一	7/4, 1-4pm	說明： 1. 介紹課程與成績考核方式。 2. 設定全班 Line 群組。 3. 分組/選組長/選班代。 4. 破冰活動 5. 英文自我介紹 6. 關鍵字彙學字首與字根 7. 英語前測	
	二	7/9, 1-4pm	1. 文章選讀： "The Flower Trade" 2. 文法練習：詞性	
	三	7/10, 1-4pm	1. 文章選讀： "Powering the Planet" 2. 文法與造句練習：動詞時態	
	四	7/11, 1-4pm	1. 文章選讀： "Search for Missing in Taiwan after Earthquake Topples Buildings" (CNN News) 2. 介紹新聞英文的文體特色 3. 文法與造句練習：被動式	
	五	7/16, 1-4pm	1. 文章選讀： "Search for Missing in Taiwan after Earthquake Topples Buildings" (CNN News) 2. 文法與造句練習：關係代名詞	

	六	7/17, 1-4pm	1. 文章選讀： “Van Gogh’s World” 2. 文法與造句練習：關係代名詞	
	七	7/18, 1-4pm	1. 文章選讀： “Cat in the Rain”(海明威短篇故事) 2. 介紹故事的結構	
	八	7/23, 1-4pm	1. Catch up & Review 2. 期中考(前五週的內容為主)	
	九	7/24, 1-4pm	1. 介紹寫作段落類型 2. 介紹寫作準則 3. 寫作練習：寫作暖身活動	帶筆電
	十	7/25, 1-4pm	1. 文章選讀：討論文章架構與寫作準則 2. 寫作練習：寫作大綱與撰寫	帶筆電
	十一	7/30, 1-4pm	1. 文章選讀：討論文章架構與寫作準則 2. 寫作練習：如何應用網際網路與 AI 工具修改與定稿	帶筆電
	十二	7/31, 1-4pm	1. Catch up & Review 2. 期末考 3. 英語後測	
課程教材網址 (含線上教學資訊， 教師個人網址等)	英文學習部落格： http://billy-teaching.blogspot.com/			
其他補充說明	<p>1. 每次上課須自備空白紙小考與做筆記。</p> <p>2. 請準時繳交作業，截止日後的兩天內為補交期限(補交成績以八折計算)，超過補交期限者，恕不接受。上課規定、成績評分方式等其他補充細節請詳見 e 學苑平台之檔案。</p> <p>3. 小考若因當日缺考(含病假與事假等假別、公假除外)，則視為放棄該次小考，無補考機制。請公假者主動跟教師約時間，於小考結束後的一週內補考，逾期不予補考。</p>			